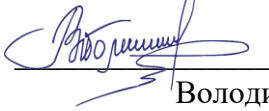


Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради університету
(протокол від 27 листопада 2023 р.
№ 8)

Голова вченої ради

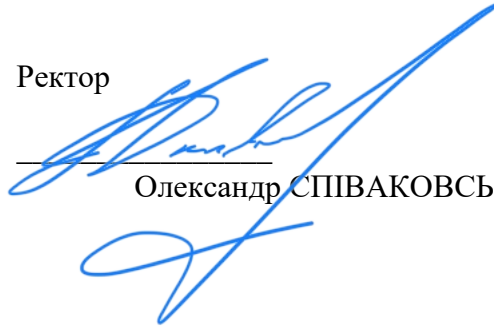


Володимир ОЛЕКСЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського державного університету
від 8 грудня 2023 р. № 578-Д

Ректор



Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

Стратегія інтернаціоналізації
Херсонського державного університету
на 2023-2027 рр.

Івано-Франківськ

2023

1. Загальні положення

Інтернаціоналізація є невід’ємною частиною Стратегії розвитку Херсонського державного університету (далі – Університету) і важливим процесом у становленні та модернізації його діяльності. Інтернаціоналізація загалом дозволяє Університету відповідати сучасним вимогам до надання освітніх послуг, інтеграції його діяльності в міжнародне глобальне академічне середовище, забезпечує конкурентоспроможність та дає змогу масштабувати інтелектуальні здобутки всіх учасників освітнього процесу. Інтернаціоналізація допомагає Університету як частині глобальної міжнародної освітньої екосистеми імплементувати власний унікальний досвід і вивчати найкращі практики закордонних партнерів.

Інтернаціоналізація університету є успішною за умови залучення до її реалізації всіх учасників освітнього процесу, розуміння її значущості для функціонування Університету, усвідомлення її можливостей та потенціалу для Університету та для власного розвитку. Інтернаціоналізація є наскрізним процесом, що гармонізується з усіма видами діяльності Університету.

У контексті воєнних дій та тимчасового переміщення, стратегія інтернаціоналізації Херсонського державного університету також фокусується на збереженні академічної спільноти та підготовці до повернення в Херсон.

Стратегія інтернаціоналізації дозволяє систематизувати та гармонізувати всі напрями роботи і види діяльності Університету, спрямовані на забезпечення його стійкості, міжнародного визнання, позитивної національної та міжнародної репутації.

Стратегія інтернаціоналізації Херсонського державного університету розроблена з опертям на нормативно-правові документи та положення:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- «Стратегію розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 н.р.» (наказ ХДУ від 21.04.2023 № 164-Д);

- «Положення про інтернаціоналізацію Херсонського державного університету» (наказ ХДУ від 26.06.2020 № 593-Д);
- «Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці у Херсонському державному університеті» (наказ ХДУ від 01.12.2021 № 1250-Д);
- «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ МОН 25.07.2023 № 898);
- «Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету» (наказ ХДУ від 02.06.2020 № 494-Д);
- «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету» (наказ ХДУ від 26.04.2020 № 592-Д);
- «Положення про відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності Херсонської державного університету (наказ ХДУ від 05.12.2019 № 1035-Д)»;
- «Положення про Офіс іншомовної освіти Херсонського державного університету» (наказ ХДУ від 02.11.2020 № 1079-Д).

2. Місія і візія

Місія – впровадження інтернаціоналізації як стратегічного процесу, спрямованого на забезпечення глобального виміру та міжнародного впливу в навчальній, дослідницькій та інших видах діяльності університету; створення, адаптація та модернізація освітніх продуктів, наукових здобутків, культурних, просвітницьких та інших видів діяльності університету для їх використання у міжнародному середовищі.

Візія – стати сучасним відкритим університетом як частиною освітньої міжнародної екосистеми, що масштабує власні унікальні кейси в міжнародний

простір та імплементує найкращі практики закордонних партнерів у своєму освітньому середовищі.

3. Основні принципи та пріоритетні напрями

Основні принципи:

- міжнародне співробітництво;
- наскрізна взаємодія з усіма напрямками діяльності університету;
- глобальна доступність до міжнародних освітніх, наукових та інших ресурсів, зокрема цифрових;
- відкритість і прозорість;
- розширення горизонтів людської капіталізації;
- інтеграція у світовий освітній і науковий простір;
- масштабування;
- системність;
- вивчення найкращих практик;
- удосконалення;
- гнучкість;
- створення глобального іншомовного середовища в університеті.

4. Пріоритетні завдання:

- реалізація міжнародних грантових проєктів за програмою Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+ тощо;
- участь у міжнародних альянсах;
- залучення міжнародних ресурсів для підтримки університету під час тимчасового переміщення;
- реалізація міжнародних дослідницьких проєктів, орієнтованих на відновлення після війни;

- залучення міжнародної підтримки для відновлення та розвитку університету у післявоєнний період;
- реалізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня;
- реалізація програм подвійного дипломування та семестрового стажування для здобувачів освіти;
- розширення векторів освітньої й наукової співпраці із провідними закордонними закладами освіти;
- залучення науковців із провідних закордонних закладів-партнерів до спільного проведення наукових конференцій, воркшопів;
- інтернаціоналізація освітньої діяльності (формальної / неформальної / інформальної) шляхом запрошення й долучення до освітнього процесу іноземних професорів, фахівців-практиків;
- створення на базі університету освітніх і професійних хабів на основі співпраці з міжнародними організаціями й інституціями;
- інтеграція у європейський освітній простір за рахунок вивчення європейських мов, здійснення наукових досліджень, відкриття освітніх програм / спеціальностей;
- інтернаціоналізація наукової діяльності Університету через системну залученість до міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з метою оприлюднення отриманих наукових результатів;
- участь у міжнародних дослідницьких та фахових мережах;
- виконання міжнародних програм, спільних міжнародних проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень, розробок у пріоритетних галузях науки і техніки, які характеризують Університет як міжнародний інноваційний та дослідницький центр.

5. Напрями діяльності

Інтернаціоналізація університету як комплекс заходів, спрямованих на розширення міжнародного впливу та співпраці, охоплює такі напрями:

Міжнародне партнерство: співпраця та взаємодія університету із закордонними закладами освіти, установами, стейкхолдерами, громадськими організаціями, фондами, представниками бізнесу для спільного вирішення освітніх, наукових, дослідницьких завдань, створення нових можливостей та вивчення найкращого досвіду партнерів, розвитку та інновацій. Міжнародне партнерство базується на принципах спільного розуміння цілей і цінностей, взаємній довірі та повазі, прозорості, академічній свободі, взаємовигідності. Взаємодія університету із міжнародними партнерами сприяє його розвитку, розширенню горизонтів, міжнародному визнанню та привабливості для навчання.

Створення і дотримання мовної політики: формування глобального іншомовного середовища, забезпечення комфортних умов для вивчення та вдосконалення навичок володіння іноземною мовою всіх учасників освітнього процесу, створення унікальних мовних продуктів для викладачів, здобувачів та співробітників Університету незалежно від рівня володіння іноземною мовою.

Міжнародний маркетинг та розширення міжнародної репутації: представлення здобутків та можливостей Університету на міжнародних виставках, форумах, самітах, конференціях, мистецьких і спортивних заходах, у медійному просторі. Участь академічної спільноти Університету в міжнародних іміджевих заходах моделює необхідні знання та враження про діяльність Університету як сучасного прогресивного закладу вищої освіти. Популяризація цінностей Університету, його можливостей та продуктів кожним членом освітнього процесу забезпечує створення його позитивної репутації.

Міжнародна наукова співпраця: спільні наукові дослідження викладачів університету із закордонними партнерами в межах проєктів, грантів,

експериментів, розробка цифрових наукових продуктів, навчальних та наукових видань дозволяє масштабувати та капіталізувати його інтелектуальні наукові досягнення. Співпраця науковців з різних країн забезпечує обмін досвідом, глобальне бачення можливостей і перспектив для імплементації здобутків.

Міжнародна освіта: участь у програмах академічної мобільності здобувачів освіти, викладачів та співробітників, у міжнародних короткострокових та довгострокових стажуваннях, у програмах подвійного дипломування. Можливості міжнародної освіти сприяють підвищенню якості освіти, мотивації талановитих здобувачів та науково-педагогічних співробітників, розвитку освітніх та наукових можливостей, створенню позитивної міжнародної репутації.

Інтернаціоналізація освітніх продуктів: залучення сучасних іншомовних цифрових платформ, цифрового контенту, ресурсів, електронних бібліотек, запрошення гостьових закордонних лекторів, практиків, науковців до викладання, створення освітнього контенту Університету.

Глобальна доступність: можливість залучення і використання якісного цифрового контенту, онлайн-ових синхронних та асинхронних курсів, лекцій, воркшопів, вебінарів, створених науковцями світового рівня. Інтеграція іншомовного контенту у викладання курсів, окремих модулів або тем різних дисциплін.

Глобальні міжнародні колективи: створення спільних наукових, освітніх, культурних продуктів як результатів співробітництва колективами дослідників Університету та закордонних закладів вищої освіти і установ.

Розвиток міжкультурної комунікації здобувачів освіти та викладачів: дозволяє на належному рівні та з дотриманням усіх необхідних вимог розвивати навички міжнародного академічного спілкування, розширює горизонти власної людської капіталізації та забезпечує відповідність вимогам сучасного ринку праці в аспекті взаємодії України й інших країн світу.

Міжнародне фінансування: залучення коштів закордонних донорів для реалізації ідей, проєктів, досліджень, експериментів, практик Університету. Донація від всесвітніх компаній, філантропів, міжнародних програм, фондів є значним внеском у фактичну реалізацію ідей та проєктів викладачів і здобувачів Університету. Позитивна репутація, надійність і відкритість всіх видів діяльності Університету є ключовими для залучення міжнародних донорів до фінансування. Публічність діяльності Університету та фінансова звітність щодо реалізованих коштів є важливою складовою для такого напрямку співпраці.

6. Виконавчий інструментарій забезпечення імплементації Стратегії інтернаціоналізації

У Херсонському державному університеті створено відповідні структурні підрозділи та запроваджено окремі посади на факультетах, що дозволяє ефективно впроваджувати та масштабувати завдання інтернаціоналізації та напрями її роботи. На університетському рівні координацію та адміністрування інтернаціоналізації здійснює проректор з міжнародної, соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, сектор іншомовної освіти, що входить до структури відділу, а також помічники деканів з міжнародної роботи на кожному факультеті.

Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності сприяє впровадженню міжнародних освітніх програм, розвитку співробітництва з міжнародними організаціями, навчальними закладами, забезпеченню організаційного, технічного та інформаційно-методичного супроводження міжнародної діяльності ХДУ, залученню додаткових джерел фінансування університету і грантової підтримки практичної реалізації інноваційних ідей завдяки комерціалізації освітніх і наукових ініціатив викладачів та здобувачів факультетів, фахівців структурних підрозділів Університету задля подальшого

розвитку його освітнього, наукового, інноваційного, міжнародного, фінансово-господарського потенціалу.

Сектор іншомовної освіти забезпечує створення відповідного іншомовного середовища в університеті та координує іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мов. Офіс орієнтований на слухачів будь-якого рівня володіння іноземною мовою й забезпечує отримання знань з іноземної мови від початкового (рівень А1) до професійного рівня (рівень С2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної підготовки незалежно від віку слухачів.

Помічники деканів з міжнародної роботи забезпечують на факультетах взаємодію із партнерськими закладами вищої освіти щодо укладання угод та співпраці за програмою подвійних дипломів; участь здобувачів освіти в конкурсах на участь у програмах академічної мобільності, семестрового стажування та подвійного дипломування; проводять консультації щодо міжнародних стажувань науково-педагогічних працівників у закордонних закладах освіти; координують роботу факультету щодо подання заявок у проектах Еразмус+: модуль Жан Моне тощо; залучають науково-педагогічних працівників, фахівців та здобувачів до освітніх продуктів сектору іншомовної освіти; надають пропозиції щодо інтернаціоналізації роботи факультету та сприяють їх упровадженню.

Проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та
науково-педагогічної роботи



Алла ЦАПІВ

ПОГОДЖЕНО

Уповноважений з антикорупційної діяльності університету



Олексій САКОВНИЧ